

نظام تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي
١/٢/٢/٦
بالكلية



نظام تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي بكلية العلوم – جامعة بنى سويف

المعتمدة بالجلسة رقم ٧٤٦ لمجلس الكلية بتاريخ ١١/٩/٢٠١٩

يهدف نظام تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي إلى:

١. الكشف عن أثر برنامج الإرشاد الأكاديمي علي التحصيل الدراسي من وجهة نظر الطلاب.
٢. قياس فاعلية النظام من وجهة نظر القائمين عليه (المرشدين الأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس).
٣. تطوير برامج الإرشاد الأكاديمي بصفة مستمرة من خلال الكشف عن المهام الإرشادية التي تحظى بدرجة ممارسة عالية/متدنية وتقييم الطلاب لدرجة ممارسة المرشد الأكاديمي لمهامه.
٤. التعرف على نقاط الضعف والقوة في آليات تطبيق النظام من خلال موظفين شئون الطلاب ووحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

أدوات القياس:

١. تصميم وطرح استبيان للطلاب من مستقبلي الخدمة.
٢. عمل Focus Group يجمع بين مجموعة من الطلاب والمرشدين من أعضاء هيئة التدريس للتعرف على أي شكاوى أو معوقات ولعرض وجهات النظر المختلفة بين الطرفين.

آلية عمل نظام التقييم:

يتم طرح وتحليل هذه الاستبيانات بشكل دوري كل عام دراسي لتحديد الآتي:

١. مدى فاعلية نظام الإرشاد الأكاديمي بالصورة الحالية.
٢. تحديد الحاجات الإرشادية الأكثر إلحاحاً.
٣. كفاءة المرشدين الأكاديميين في أداء مهامهم.
٤. يتم استدعاء المقصرين في أداء مهامهم والاستفسار عن أسباب التقصير واستبعادهم إذا ثبت أن التقصير منهم وبكفاءة الملتزمين بشهادات تقدير.
٥. يتم تطوير نظام الإرشاد الأكاديمي إذا أظهرت نتائج التقييم الحاجة لذلك.

عميد الكلية



وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي